



**Academia Bruckner**  
DEL HOSPITAL VOZANDES QUITO



## PORTAFOLIO DE PREGRADO

HOJA DE EVALUACIÓN y  
PORTAFOLIO DE ESTUDIANTES EN FORMACIÓN



HOSPITAL VOZANDES QUITO  
"A la gloria de Dios y al Servicio del Ecuador"

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MÉDICA



## **PERFIL DEL INTERNO ROTATIVO DE MEDICINA DEL HOSPITAL VOZANDES QUITO**

El internado suele ser el momento crucial en que el estudiante de Medicina desempeña las competencias clínicas bajo la supervisión de profesores y de un equipo de salud, y a su vez se somete a la evaluación de sus competencias tanto por estos como por los pacientes.

Realizar el abordaje integral del paciente, basado en el desarrollo de una adecuada relación médico- paciente- familia, y en el respeto del entorno sociocultural y los derechos del paciente, y normas técnicas y legales vigentes.

- Realizar la historia clínica completa, enfatizando los factores biopsicosociales, económicos, étnicos, interculturales y medioambientales determinantes en el proceso salud-enfermedad.
- Realizar el examen físico completo, respetando las normas de bioseguridad y los principios bioéticos.
- Identificar y realizar una hipótesis diagnóstica, incluyendo el diagnóstico diferencial, de la patología más prevalente en la comunidad.
- Identificar las complicaciones y emergencias, proponer un manejo inicial, y gestionar la derivación pertinente y oportuna para su resolución dentro del nivel de atención que correspondiere.
- Seleccionar, de acuerdo al criterio clínico, las pruebas diagnósticas complementarias en forma pertinente, oportuna, eficiente y adecuada.
- Proponer el tratamiento clínico y/o quirúrgico iniciales, aplicando el uso racional de medicamentos, de acuerdo a guías de práctica clínica vigentes, y normativas y protocolos clínicos validados, nacionales e internacionales, y basados en la mejor evidencia médica.
- Realizar actividades de prevención primaria, secundaria, terciaria, cuaternaria, y promoción de salud, conforme a las políticas y guías del Ministerio de Salud Pública y otras entidades de control.



## **TOMANDO EN CUENTA LAS DIFERENTES COMPETENCIAS:**

### **Competencias clínicas en el internado de pregrado**

Son en forma general el conjunto de capacidades de un profesional aplicadas en su práctica para realizar las funciones y tareas integradas que se requieren para resolver con eficacia y calidad humana, los problemas de salud individual y colectiva que le son demandados por la sociedad. Las propiedades básicas de la competencia están centradas en el desempeño, es decir, incorporar condiciones bajo las cuales ese desempeño es relevante. Se ha dicho que lo importante de los conocimientos no radica en poseerlos, sino en hacer uso de ellos.

### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

Capacidad de expresarse adecuadamente en forma escrita y verbal, y dominio del campo básico de la profesión.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O ESPECIALIZADAS**

Son aquellas relativas al campo disciplinario, de formación y de experiencia del participante.

### **COMPETENCIAS ESENCIALES**

Esperamos que el estudiante esté apto para enfrentar las necesidades de salud de la comunidad, y acorde al perfil del egresado de las diferentes universidades del país.



## TABLA DE CONTENIDOS PROCEDIMIENTOS DURANTE EL PERIODO DE ENTRENAMIENTO

No.	PROCEDIMIENTOS	OBSERVADOR	AYUDANTE	RESPONSABLE PRINCIPAL	TUTOR SUPERVISOR COORDINADOR
1	Aplicación del APGAR	10	10	30	
2	Atención de parto	10	10	30	
3	Cauterización nasal/Taponamiento anterior	2	1	5	
4	Colocación de anestésico local	3	2	10	
5	Colocación de DIU	1	1	3	
6	Colocación de nutritube	3	2	10	
7	Colocación de sonda naso gástrica	3	2	10	
8	Colocación de Sonda vesical	8	7	20	
9	Colocación de tubo torácico	1	1	2	
10	Colocación e interpretación de PPD	1	1	5	
11	Curación y desbridamiento de heridas	3	2	10	
12	Drenaje de abscesos	5	5	20	
13	Elaboración del Familiograma	-	-	30	
14	Endoscopia alta / baja (Observar)	-	-	10	
15	Episiotomía/ desgarros reparación	3	2	10	
16	Examen de agudeza visual	3	2	10	
17	Examen del recién nacido	10	10	30	
18	Examen físico de la embarazada	10	10	30	
19	Examen ginecológico (incluye examen mamario)	10	10	30	
20	Extracción de cuero extraño del ojo	1	1	5	



No.	PROCEDIMIENTOS	OBSERVADOR	AYUDANTE	RESPONSABLE PRINCIPAL	TUTOR SUPERVISOR COORDINADOR
21	Extracción de cuerpo extraño en ORL	1	1	5	
22	Fondo de ojo	3	2	10	
23	Inmovilización de miembro inferior	3	2	10	
24	Inmovilización de miembro superior	3	2	10	
25	Interpretación de audiometría	2	1	5	
26	Interpretación de Espirometría	2	1	5	
27	Interpretación de Gasometría	5	5	20	
28	Interpretación de mamografías	3	2	10	
29	Interpretación de monitoreo fetal	8	7	30	
30	Interpretación de un electrocardiograma	5	5	15	
31	Interpretación de una radiografía de tórax	5	5	15	
32	Interpretación del familiograma	5	5	20	
33	Inyección intramuscular	5	5	20	
34	Inyección intravenosa	3	2	10	
35	Lavado de CAE	2	2	8	
36	Lavado gástrico	1	1	5	
37	Manejo de notas de evolución	20	20	80	
38	Punción de vena femoral	2	1	3	
39	Papanicolao	1	1	5	
40	Presentación de artículos/CATS	-	-	12	
41	Realización de suturas	2	1	5	
42	Test de Rinne y weber	2	1	5	
43	Toma de gasometría	2	1	5	



## ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN POR AÑO DE INTERNADO

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Fecha Inicio: \_\_\_\_\_

Dirección domiciliar: \_\_\_\_\_

Teléfonos: \_\_\_\_\_

Celular: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Nombre del Coordinador: \_\_\_\_\_

Subdirector de Educación Médica: \_\_\_\_\_

Universidad a la que pertenece: \_\_\_\_\_



## REGISTRO DE ACTIVIDADES

FECHA

PROCEDIMIENTOS

FIRMA Y SELLO DEL TUTOR

FECHA	PROCEDIMIENTOS	FIRMA Y SELLO DEL TUTOR



## MOMENTO DE BRILLO (EXPERIENCIA POSITIVA EN SU FORMACIÓN)

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_

Describa un encuentro con un paciente, personal o médico durante el cual usted sintió que era capaz de hacer una diferencia significativa en el cuidado del paciente.

1. ¿Demuestra esto un valor medular del programa que está cursando?
2. Describa cómo su práctica o abordaje de pacientes ha mejorado o cambiado en base a esta experiencia:
3. ¿Qué áreas de aprendizaje futuras planea explorar basado en este incidente?
4. Indique cuáles áreas de competencia usted piensa que demostró:

Cuidado del paciente

Profesionalismo

Mejoramiento y aprendizaje basado en la práctica  
Comunicación y relaciones Interpersonales Práctica basada en sistemas

Conocimiento médico

5. ¿Cómo sobresalió usted en estas áreas de competencia?

\_\_\_\_\_  
Firma del Interno

\_\_\_\_\_  
Firma del Coordinador

Fecha de Revisión: \_\_\_\_\_





## MOMENTO DE FRUSTRACIÓN (SELF-AUDIT)

Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_

Describa un encuentro con un paciente, equipo o médico durante el cual usted se sintió particularmente sin ayuda, frustrado o ineficiente debido a diferencias de opinión, falta de recursos u otras causas.

1. ¿Cuáles fueron los principales asuntos que enfrentó durante este encuentro?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué aprendió de esta experiencia y cómo esta afectará su práctica futura?

\_\_\_\_\_

3. Indique cuáles áreas de competencia demostraron ser difíciles para usted basado en este suceso:

- Cuidado del paciente
- Profesionalismo
- Mejoramiento y aprendizaje basado en la práctica
- Comunicación y relaciones Interpersonales
- Práctica basada en sistemas
- Conocimiento médico

¿Qué hará para trabajar en el mejoramiento de estas áreas?

\_\_\_\_\_  
Firma del Interno

\_\_\_\_\_  
Firma del Coordinador

Fecha de Revisión: \_\_\_\_\_



## NOTAS FINALES

Este portafolio será evaluado semestralmente por el Coordinador de Docencia asignado, los lunes de la última semana de rotación.

Se mantendrá una reunión general en la tratará los avances del portafolio en forma general, para definir fortalezas y debilidades. La reunión puede ser una vez al mes, un miércoles en las reuniones docentes.

Si al terminar la formación, el posgradista ha conseguido el 70% de las destrezas requeridas y ha completado los reportes de Momentos de Brillo y de Frustración. (Mínimo uno por semestre). Recibirá un certificado de la Subdirección de Educación Médica, el mismo que pasará a ser un documento para el currículum vital profesional.

El Portafolio es propiedad del posgradista, y será quien se responsabilice por su confidencialidad.

**Subdirección de Educación Médica Hospital Vozandes Quito**  
**Septiembre 2019**



## LECTURAS BÍBLICAS SUGERIDAS

Y he aquí que tú eres a ellos como cantor de amores, ..... y oíran tus palabras, pero no las pondrán por obra. **Ezequiel 33:30-33**

Todo lo que respira alabe a Jehova. **Salmo 150:6**

¿Hallaste miel? Come lo que te basta. **Proverbios 25:16**

El que refrena sus labios es prudente. **Proverbios 10:19**

De cierto os digo que si no os volveis y os haceis como niños, no entrareis en el reino de los cielos. **Mateo 18:3**

El juez de toda la tierra ¿no ha de hacer, lo que es justo? **Génesis 18:25**

No juzguéis para que no seáis juzgados **Mateo 7:1**

De modo que si alguno esta en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas. **2 Corintios 5: 17**